

Prévenir la récidive ou accompagner la désistance ?

PROF. GÉRALDINE BUGNON
UNIVERSITÉ DE FRIBOURG

SÉMINAIRE EN JUSTICE JUVÉNILE
SION, 20 NOVEMBRE 2024

La justice des mineurs, laboratoire d'expérimentation pénale...

...ou justice tribunaire des mutations de la pénalité contemporaine ?

Crise de l'idéal réhabilitatif et tournant actuariel

Modèle disciplinaire : punition et réhabilitation

Punir pour compenser le tort commis

Normaliser le corps et l'esprit

Tourné vers le passé et l'acte commis

Education et protection

Enfant sous la tutelle de l'Etat

Délit symptôme d'un environnement

Modèle actuariel : responsabilisation et gestion des risques

Neutraliser les plus «dangereux»

Contrôler et responsabiliser

Tourné vers le futur et le risque de récidive

Responsabilisation

Enfant sujet de droits et de devoirs

Délit support de la prise de conscience

SAVRY (structured assessment of violence risk in youth)

<i>Historical Items</i>		<i>Social/Contextual Items</i>	
1.	History of violence	11.	Peer delinquency
2.	History of nonviolent offending	12.	Peer rejection
3.	Early initiation of violence	13.	Stress and poor coping
4.	Past supervision/intervention failures	14.	Poor parental management
5.	History of self-harm or suicide attempts	15.	Lack of personal/social support
6.	Exposure to violence in the home	16.	Community disorganization
7.	Childhood history of maltreatment		
8.	Parental/caregiver criminality		
9.	Early caregiver disruption		
10.	Poor school achievement		
<i>Individual Items</i>		<i>Protective Items</i>	
17.	Negative attitudes	P1.	Prosocial involvement
18.	Risk taking/impulsivity	P2.	Strong social support
19.	Substance use difficulties	P3.	Strong attachments and bonds
20.	Anger management problems	P4.	Positive attitude toward intervention and authority
21.	Low empathy/remorse	P5.	Strong commitment to school or work
22.	Attention deficit/hyperactivity difficulties	P6.	Resilient personality
23.	Poor compliance		
24.	Low interest/commitment to school or work		

Note. All historical, social/contextual, and individual items are coded on a three-level scale: low, moderate, or high. All protective items are coded on a two-level scale: absent or present. The summary risk rating is to be made as a professional judgment based on all risk and protective items in the case (from Borum et al., 2002).

Récidive	Désistance
Dichotomie : norme versus déviance	Continuum: normes <-> déviances
Événement, individu	Processus, trajectoire, contexte
Faits objectifs	Événements objectifs et significations subjectives
Statique, cumul d'occurrences	Dynamique et non-linéaire

Le processus de désistance : état des connaissances

(Farral et al. 2019)

Mécanismes sociaux/structurels:

- Conjoncture économique, marché de l'emploi
- Transition vers l'âge adulte (emploi, mariage)
- Politiques pénales (punitivité, orientation sociale, pénale ou thérapeutique)

Mécanismes psycho-cognitifs :

- Construction d'une nouvelle identité et d'un nouveau «récit sur soi»
- «Script de rédemption»
- Rôle des valeurs, des croyances et des émotions

<p>CARRIERE PENALE</p> <p>CARRIERE DEVIANTE</p>	<p>source de contrôle et de stigmatisation</p>	<p>source de reconnaissance et de ressources</p>
<p>Destin social / familial, logique de survie</p>	<p>sortie impossible ?</p>	<p>sortir par reconversion</p>
<p>Source supplémentaire de revenu/statut, ressources hors du «monde du crime»</p>	<p>sortir malgré les institutions pénales</p>	<p>sortir par transfert de compétences</p>

Bugnon, 2019

Quelles leçons tirer pour la pratique?

1. Les pièges de la surveillance

2. Les pièges de l'autonomie

3. Les pièges de la réflexivité

Une question en suspens: quelles politiques pour les 18-25 ans ?

Bibliographie

Benazeth, Valerian, Xavier de Larminat et Alice Gaia (2016). Changements biographiques et transformation d'un mode de vie: l'apport des recherches sur les sorties de délinquance. RICPTS.

Bugnon, Géraldine (2019). La structuration des processus de désistance par le système pénal et le monde du crime. Analyse de trajectoires de jeunes brésiliens In Gaïa A., de Larminat X., Benazeth V. (dir.). Comment sort-on de la délinquance ? Comprendre les processus de désistance. Genève : Médecine & Hygiène.

Farral Stephen et al. (2019). The architecture of desistance. Routledge.