

**HISTOIRE 1**

**Mots-clés: alimentation – sommeil – écran**

Petitdoudou a bien du mal à ouvrir les yeux ce matin... Il se sent si... si... fatigué! Son papa entre dans sa chambre et l'encourage à se lever: « Allez, Petitdoudou, lève-toi, habille-toi, il faut te préparer pour aller à l'école! »

Petitdoudou aime bien l'école. Mais aujourd'hui, c'est vraiment trop difficile! Son ventre se sent tout bizarre, un peu comme si tous les bonbons qu'il a mangés hier jouaient au ping-pong dans son estomac. Et ses yeux refusent de rester ouverts.

Hier, c'était une soirée un peu spéciale, comme toutes les soirées qu'il passe avec son tonton lorsqu'il vient le garder. Ils s'installent sur le canapé du salon, regardent des films sur l'ordinateur en mangeant du pop-corn ou des bonbons. Ils s'entendent bien tous les deux.

Mais chut... Les parents de Petitdoudou ne le savent pas: c'est un secret! Est-ce un bon secret? Tonton a-t-il raison de lui proposer de manger devant la télé? Parfois, Petitdoudou se le demande...

**HISTOIRE 2**

**Mots-clés: enfant différent (porteur d'un handicap, allophone, timide)**

Depuis quelques jours, une nouvelle élève vient à l'école dans la classe de Petitdoudou. Le premier jour, quand le maître est arrivé avec elle en la tenant par la main, tout le monde l'a regardée avec curiosité... « C'est qui cette nouvelle? », « Elle vient d'où? ». Personne ne la connaissait.

Les élèves lui ont posé plein de questions: « Tu joues au foot? », « Tu aimes le chocolat? », « Qu'est-ce que tu regardes à la télévision? »... Mais la nouvelle n'a pas ouvert la bouche. Elle a continué à regarder le bout de ses chaussures en se rongant les ongles et en se balançant d'un pied à l'autre. Depuis, plus personne ne lui pose de questions. Elle reste souvent toute seule dans son coin, à travailler avec le maître ou avec une dame qui vient exprès pour elle. Bizarre, la nouvelle! Peut-être qu'elle ne sait pas parler? Ou alors qu'elle ne comprend pas ce qu'on dit?

**HISTOIRE 3**

**Mots-clés: santé psychique (humeur, tristesse, agressivité)**

Aujourd'hui, Petitdoudou est encore une fois de mauvaise humeur. Il a toujours l'air fâché. À l'école, il se bagarre souvent. Parfois, il tape sans raison ses camarades, il dit des vilains mots, des méchancetés.

Il est souvent puni par la maîtresse. Pendant la récré, les autres enfants l'évitent. Certains ont peur de lui, d'autres sont fâchés contre lui.

Alors, Petitdoudou se retrouve de plus en plus seul, de plus en plus en colère, de plus en plus de mauvaise humeur. Il se sent triste, aussi. Il ne sait plus comment changer la situation. Il en veut à tout le monde et il pense que tout le monde le déteste.

Ses camarades, qui en ont assez de son comportement agressif, n'ont pas envie d'aller vers lui pour comprendre ce qui se passe dans la tête de Petitdoudou.

Petitdoudou n'était pas comme ça avant, que lui est-il arrivé? Qui doit faire le premier pas? Comment pourrait-il retrouver sa bonne humeur et redevenir joyeux et sympa?

**HISTOIRE 4**

**Mots-clés: écrans – sommeil**

Petitdoudou se réjouit. Le mercredi, c'est son papa qui prépare le repas, et aujourd'hui... c'est mercredi! Ils vont tous les deux au magasin, achètent de jolis légumes (« C'est bon pour la santé », dit son papa!), et des fruits pour préparer un dessert super bon. Un peu plus tard, le repas est prêt. Ça sent bon dans la cuisine et tout le monde se met à table.

Chez Petitdoudou, les repas sont joyeux. On parle et on rit beaucoup. Tout à coup, un bruit bizarre se fait entendre et tout le monde se tait... Petitdoudou devient tout rouge. « Qu'est-ce que c'est que ça? », demande sa maman en le regardant droit dans les yeux. Petitdoudou baisse la tête, glisse sa main dans sa poche et en sort... un téléphone!

« D'où vient cet appareil? », demande son papa d'une voix forte.

Petitdoudou est très gêné. Il sait qu'il ne doit pas emprunter de jouets à ses copains sans en parler à ses parents... Est-ce qu'un téléphone, c'est un jouet? Il n'en a pas, lui, mais Camini et Solabelle en ont chacun un, et ils ont l'air de s'amuser beaucoup avec ça à la récréation. Il y a des jeux, des images (parfois un peu bizarres, c'est vrai), de la musique. Ils peuvent parler avec leurs parents quand ils s'ennuient. Et surtout, après s'être couchés, ils peuvent jouer cachés sous la couette sans que personne ne s'en aperçoive.

Petitdoudou a dû beaucoup insister, mais Camini a accepté de le lui prêter juste pour un jour. Promis, demain il le lui rendra. Un peu plus tard, Petitdoudou va se coucher... Comment se sent-il? Pourquoi? À quoi pense-t-il avant de s'endormir? Aurait-il pu agir autrement?

**HISTOIRE 5**

**Mots-clés: différence – handicap**

Aujourd'hui, un nouvel élève va arriver dans la classe de Petitdoudou. Trop cool! Un copain de plus pour jouer à la récré!

Max, le nouveau, arrive à l'école accompagné de sa maman. Elle pousse son fauteuil roulant. Max est handicapé, il ne peut pas marcher. Pffff... ce nouveau camarade ne sert à rien! On ne pourra pas s'amuser avec lui. Le foot, c'est ce que Petitdoudou préfère pendant la récréation. Alors tant pis, il laisse Max seul dans un coin et court jouer avec ses copains.

En plus, on dirait que, dès son arrivée, Max est déjà devenu le « choucou » de la maîtresse. Elle ne s'est occupée que de lui aujourd'hui: elle l'a aidé à se changer au vestiaire, elle l'a aidé à prendre ses affaires à chaque fois, elle l'a même accompagné aux toilettes, laissant seuls en classe Petitdoudou et ses camarades. Quel nul, ce Max! Il ne sait rien faire tout seul! Même pas aller faire pipi! Petitdoudou se moque de lui. Il se sent aussi un peu jaloux.

Est-ce qu'il va devenir copain avec lui? Max va-t-il pouvoir s'intégrer et être heureux dans sa nouvelle école?

**HISTOIRE 6**

**Mots-clés: harcèlement – discrimination**

Petitdoudou est préoccupé: pour la première fois, il a vu son meilleur copain Siméon pleurer. Et pourtant, il n'était pas tombé, et il n'avait pas l'air blessé. Il était assis sur un gros caillou et les larmes coulaient sur sa figure comme deux rivières. Devant ses pieds, il y avait son sac et toutes ses affaires étaient éparpillées sur le sol.

Quand Petitdoudou lui a demandé ce qui s'était passé, Siméon lui a tout raconté. Comment les grands l'avaient attendu après l'école cachés dans un coin, la chanson qu'ils avaient chantée en le montrant du doigt et en se moquant de lui parce qu'il est un peu gros, et puis comment le plus grand des grands avait attrapé son sac avant de le vider pour voir ce qu'il y avait dedans. Petitdoudou se pose plein de questions: comment son copain se sent-il? Comment aurait-il pu réagir? Et surtout, qu'est-ce que Petitdoudou pourrait faire pour montrer à son ami qu'il n'est pas tout seul et qu'il va l'aider?